

«19» июня 2019 № 76

Информационная справка

об эффективном использовании субсидии на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами

качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2019 году

МОУ Детский сад № 38 имеет группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Особый ребенок». Диагнозы детей – это нарушения интеллекта в разной степени тяжести. Эту группу посещают дети с различными нарушениями в развитии, а так же дети с диагнозом «аутизм».

Дети с диагнозом «аутизм» страдают от задержки развития в эмоциональном и интеллектуальном аспекте. Это выражается в дефиците общения, проблемам в социальном взаимодействии и адаптации.

1. В помощь таким детям МОУ Детский сад № 38 в рамках программы «Доступная среда» приобретает оборудование, позволяющее им приспособиться к окружающему миру, найти с ним общий язык, ориентироваться в среде и проявлять внимание к тому, что происходит вокруг:

- игровой многофункциональный стол (полная комплектация) нам необходим для обучения воспитанников бытовым навыкам, которые помогут общаться, находится среди людей и в обществе. Эти игровые наборы и комплекты развивающих игрушек и приспособлений. С помощью таких комплектов особенный ребенок может понять, что такое причинно-следственная связь, развить тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев. К столу прилагаются Методические рекомендации. Комплектация:

1. Ящик для хранения деталей С КРЫШКОЙ (7,5 л) - 4 шт.
2. Набор «Веселые магнитные человечки» — 1 шт.
3. Ящик для хранения деталей с крышкой (11,5 л) — 4 шт.
4. Лого-робот Пчелка - 6 шт.
5. Базовое магнитное поле (с покрытием для рисования маркерами на водной основе) — 1 шт.
6. Набор строительных кирпичей DUPLO (160 деталей) - 1 шт.
7. Платы строительные большие DUPLO — 2 шт.
8. Маркеры ОНР смываемые, 1.0 мм (4 цвета) — 1 шт.
9. Панель-лабиринт деревянная «Рисуем ногами» — 1 шт.
10. Очиститель доски (сухой), с комплектом салфеток — 1 шт.

2. Специальный развивающий коррекционный комплекс для детей с ОВЗ "Тимокко" в комплекте с ноутбуком (Ноутбук DELL Vostro , 15.6", Intel Core i3 7020U 2.4ГГц, 4Гб, 1000Гб, Intel HD Graphics 620, DVD-RW, Windows 10 Home), развивают речь и слух, учат ребенка понимать, что говорит он и другие. Развивающе-коррекционный комплекс предназначен для улучшения качества движения, тренировки функции внимания и развития познавательных навыков, эффективно для работы с детьми с ОВЗ от 3 до 8 лет. Игры, включенные в комплекс, предоставляют широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, игровые упражнения сенсорного развития, развития речи, памяти, особенно для детей с аутизмом.

Так же мы приобретаем удобный стол и сидения(мягкие и удобные стулья «груши» разных цветов для ребенка и наших специалистов учителя-дефектолога, педагога-психолога. Применять такое оборудование просто необходимо для детей с ОВЗ посещающих наше МОУ.

3. Для расслабления, обучения и вовлечения ребенка в общение и игру мы приобретаем сенсорное оборудование. Угол в помещении кабинета специалистов, в котором будет устанавливается специальное оборудование. Мы выбрали это оборудование с учетом потребностей детей с различными нарушениями в развитии. В кабинете должно быть весело, ярко, приятно, тут должны быть задействованы все органы чувств. Для этого такие помещения оборудуются следующими приспособлениями:

- Фиброоптические устройства – это изделия, в основу которых легло использование фиброоптического волокна, которое помещено в специальную трубку с запаянными концами. Такие предосторожности помогают избежать травм.

- Пузырьковые колонны, сенсорные уголки – оборудование с потрясающими цветовыми эффектами успокаивает, расслабляет. Некоторые модели управляются с помощью пульта.

- Столы для рисования песком и водой. Столы для рисования водой оснащены с полным комплектом сопутствующих материалов. Это прекрасное оборудование для развития мелкой моторики, художественного воображения.

- Настенные световые и интерактивные элементы, панно для потолка и ковры для пола создают особенную атмосферу. Прекрасно воздействуют на аутистов:

- Комплект для сенсорной комнаты "Трио" Высота уголка 100 см, D трубы 11 см, платформа (мягкое основание), безопасное зеркало 2шт
Набор пластиковых рыбок входит в комплект каждой колонны

- Фиброоптический дождь Размеры: 150*60 см 100 нитей

- - Звуковая панель Размеры: 45x45 см
- Звуковая панель «Угадай звук» выполнена из экологически чистых и гипоаллергенных материалов
- На панели расположены кнопки, при нажатии на которые животные издадут звуки
- Источник света к фиброоптическому волокну в мягком основании.

4. Мы приобретаем та же оборудование для видеотерапии – Интерактивная доска проекторы в комплекте с Ноутбуком DELL Vostro , 15.6", Intel Core i3 7020U 2.4ГГц, 4Гб, 1000Гб, Intel HD Graphics 620, DVD-RW, Windows 10 Home. Проектор с креплениями и кабель.

У детей с ограниченными возможностями здоровья практически отсутствует или очень низкая мотивация к обучению. Сегодня решать эту проблему помогают информационные технологии. Цвет, движение, звук – это те факторы, которые достаточно долго удерживают внимание ребенка, делают процесс обучения более осознанным.

Поэтому МОУ Детский сад № 38 необходимо использование информационных технологий для детей группы «Особый ребенок», которое помогает педагогам делать работу привлекательной для детей ОВЗ, наполнять ее новым содержанием, делать процесс обучения более эффективным и практически направленным. Осознание ребенком с ОВЗ того, что ему становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, игры дает ему веру в свои силы. На сенсорной доске предметы можно приближать, соединять, раскрашивать, играть и выполнять различные задания учителя-дефектолога, воспитателя. Сенсорная доска с компьютерным оборудованием будет находиться в групповой комнате в общей доступности для детей.

5. Для интеллектуального развития мы так же приобретаем наборы методического и дидактического материала, игры и игрушки. Это обучающие наборы счетного материала, кубики с тематическими картинками. В комплект также входят мягкие модули для каждодневных игр в групповой ячейки, которые помогут ребенку расслабиться и успокоиться, они выполнены из мягких материалов, безопасные, моющие, многофункциональные. Их можно двигать по группе, переносить в то место, где хочет играть ребенок. Мягкие модули :

Кухня Состоит из пяти элементов.

Общий размер 200*50*35 см.

Мягкие модули : Магазин Состоит из пяти элементов.

Общий размер 200*50*35 см.

Мягкая мебель Размеры: Кресло 50х35х40 см-2шт., диван 80х35х40 см-1шт., столик 40х40х30 см.

Кресло трансформер В разобранном виде 120х70х60 см. В собранном 70х60х60 см

Детский набор «Монтессори 14 в 1» направлен на развитие сенсорики, логического мышления, математических знаний, счёта и мелкой моторики. Набор состоит из 14 модулей. Рекомендуемый возраст - 3-5 лет. Монтессори-материалы сделаны из натурального дерева, раскрашены краской на водной основе. В комплекте методические рекомендации.

Игровой набор используется для:
-социально-коммуникативного развития;
-познавательного развития;
-речевого развития;
-художественно-эстетического развития;
-физического развития.

Изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка). В составе набора 14 комплектов. В комплекте методические рекомендации 6 книг, 80 карточек.

-Звуко-Световая Азбука, позволяет слушать и смотреть одновременно. У детей наглядно-действенное мышление, поэтому происходит и зрительное и слуховое восприятие.

-Коврограф "Ларчик" (комплект + методика) – это уникальное пособие помогающее ребенку ориентироваться в пространстве, размещая предметы на коврик, которые имеют липучку и легко крепятся на поверхности.

Игровое ковровое покрытие "Дорога", позволит играть на полу, передвигать предметы, мягкие модули машины и т.д.

Приобретение Книжек (мягкая 15 шт.) – для детей с особыми образовательными потребностями это очень необходимый игровой дидактический материал страницы книг выполнены из тканей, имеют различные мягкие предметы, которые можно застегивать, перемещать, выполнять различные задания.

Мы приобретаем так же ноутбук для музыкального руководителя для музыкальных занятий с такими особенными детками дает им шанс на быструю адаптацию и в бытовых условиях, и в социуме. Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Поэтому, применение ИКТ в работе с детьми с ОВЗ, заключается в том, что воспитатели и музыкальный руководитель используют в своей работе мультимедийные возможности компьютера для

повышения мотивации к обучению и облегчения усвоения детьми материала различной направленности.

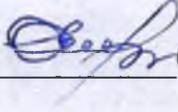
Использование ноутбука в процессе музыкального развития детей может значительно разнообразить музыкальную деятельность детей. Кроме того, мультимедиа-средства по своей природе интерактивны, т.е. зритель и слушатель мультимедиа-продуктов не остается пассивным, а является активным участником и создателем процесса.

Использование компьютерных технологий в музыкальном образовании способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне, занятие интереснее. Для воспитателей и музыкального руководителя ИКТ значительно расширяют информационную базу при подготовке к занятиям, связанную не только с миром музыки, но и с миром искусства в целом. Сделать занятие максимально приятным для ребенка и эффективным. Оно облегчает задачу педагога. Отдельно для детей с ОВЗ дает возможность развить у ребенка следующие чувства и навыки:

- Адаптация к реальности с помощью музыкальных ролевых игр;
- Коммуникация;
- Речь и слух;
- Координация движений.

МОУ Детский сад № 38 благодарит за денежные ассигнования для детей с ОВЗ. Использование такого оборудования адаптация детей с аутизмом проходит намного быстрее и носит положительный результат. Все предметы, которые мы выбрали изготавливаются из экологически чистых материалов и абсолютно безопасны, а главное очень нужны нашим воспитанникам!

Регулярные занятия с такими особенными детками дает им шанс на быструю адаптацию и в бытовых условиях, и в социуме. Приобретенное оборудование рассчитано на то, чтобы ускорить этот процесс. Сделать его максимально приятным для ребенка и эффективным. Оно облегчает задачу педагога и родителей.

Заведующий МОУ Детский сад № 38  С.В. Егоркина

